

STEM Prep Schools
SPES English Learner Advisory Committee (ELAC)
Meeting 1: 9/28/23
Minutes

I. Opening Items

- A. Welcome and Introduction (R. Dakhil)**
 - a. E. Velazquez supports with Spanish translation
- B. Call the Meeting to Order**
 - a. R. Dakhil called the meeting to order at 3:46 pm
- C. Record Attendance and Guests**
 - a. Members Present:**
 - i. Gill Holt
 - ii. Rasha Dakhil
 - iii. Wesley King
 - iv. Silvia Perez
 - v. Andrew Velazquez
 - vi. Eli Velazquez
 - vii. Lilian Ajanel
 - viii. Shoushi Li
 - ix. Maria Galicia
 - x. Maria Luisa Yoc
 - b. Members Not Present:**
 - i. Ada Paz
- D. Initial Public Comment**
 - a. No comments from the public.

II. Items Scheduled for Action or Discussion

- A. Introduce the ELAC**
 - a. Provide written recommendations to the SSC regarding programs and services for students designated EL students.
 - b. Recommendations should be based on student performance and parental involvement data.
 - c. Focus will be on the importance of regular attendance
- B. Introduction to the School's ML Program**
 - a. Multilingual Learners (ML) are students who have a report of a primary language other than English on the state-approved Home Language Survey (HLS).
 - b. These students are then assessed with the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) to determine eligibility of programs and services.



- c. Students who demonstrate less than reasonable fluency in English skills (listening, speaking, reading, and writing) are required to receive ELD services to succeed in the school's regular instructional program.
- d. Students who are designated ML:
 - i. Receive designated English Language Development (ELD) time with our ELD teacher Mr. King
 - ii. Receive ML supports in ALL of their classes
 - iii. Receive "ML Passport" Documents to:
 - 1. Help teachers to support your learner in with specific language strategies in their classroom, track student progress on the ELPAC and important schoolwide assessments, track student goals
 - iv. Goal is for students to reclassify

C. Election Results

a. Teachers / Staff

- i. Gill Holt (Principal)
- ii. Rasha Dakhil (Site Coordinator)
- iii. Silvia Perez (Kinder Teacher)
- iv. Wesley King (ELD Teacher)
- v. Andrew Velazquez (5th Grade Teacher & TK ML parent)
- vi. Eli Velazquez (2nd Grade Instructional Aide & TK ML parent)

b. Parents / Community Members

- i. Lilian Ajanel (5th Grade Parent)
- ii. Shoushi Li (2nd Grade Parent)
- iii. Maria Galicia (TK & 2nd Grade RFEP Parent)
- iv. Ada Paz (5th Grade Parent)
- v. Maria Luisa Yoc (2nd & 5th Grade Parent)

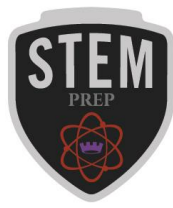
D. Review and Adoption of Bylaws

- a. Copy of the [Bylaws](#) shared in the chat.
- b. R. Dakhil reviews Bylaws.
- c. R. Dakhil moves to vote on approval of Bylaws. 9/9 members present unanimously vote to approve bylaws.

E. Roles & Expectations

a. Introduction to Roles

- i. Chairperson - Run the meetings of the council, assist in planning the agenda, sign all letters, reports and other communications
- ii. Vice- Chairperson - Substitute for the chairperson in his or her absence, participate in agenda planning
- iii. Co-Secretaries - Take attendance at meetings, take minutes (notes) of meetings, assist with general communication to members and keeps copies of all records



b. Election of Officers

- i. Chairperson: R. Dakhil nominated for Chairperson and unanimously elected.
- ii. Vice Chairperson: M. Galicia-Gaytan nominated Vice Chairperson and unanimously elected.
- iii. Co-Secretaries: E. Velazquez and A. Velazquez nominated as co-secretaries and are unanimously elected.

III. Closing Items

A. Announcements

a. Mr. King Updates

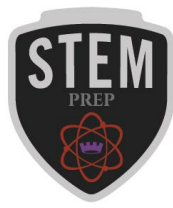
- i. Additional supports offered for our newcomers: Rosetta Stone as well as additional pull-out session
- ii. Socrates seminar for 3rd-5th grade students (class discussion assessed on listening skills and participating in a class discussion)
- iii. Very excited for the year!

B. Next Meeting - Wednesday, October 25, 2023 @3:45PM

- a. Next meeting will go over important information regarding the ELD program

C. Adjourn Meeting

- a. Meeting is adjourned at 4:28pm



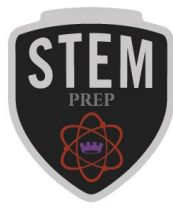
STEM Prep Schools
Comité Asesor de Aprendices de Inglés de SPES (ELAC)
Reunión 1: 9/28/23
Minutos

I. Artículos de apertura

- A. Bienvenida e Introducción (R. Dakhil)**
 - a. E. Velázquez apoya con la traducción al español.
- B. Llame a la reunión al orden**
 - a. R. Dakhil abrió la reunión a las 3:46 pm.
- C. [Registro de asistencia e invitados](#)**
 - a. Miembros presentes:**
 - i. Gill Holt
 - ii. Rasha Dakhil
 - iii. Wesley King
 - iv. Silvia Perez
 - v. Andrew Velazquez
 - vi. Eli Velazquez
 - vii. Lilian Ajanel
 - viii. Shoushi Li
 - ix. Maria Galicia
 - x. Maria Luisa Yoc
 - b. Miembros no Presentes:**
 - i. Ada Paz
- D. Comentario público inicial**
 - a. No hay comentarios del público.

II. Artículos programados para acción o discusión

- A. Presentar el ELAC**
 - a. Proporcionar recomendaciones por escrito al SSC con respecto a los programas y servicios para los estudiantes designados como EL.
 - b. Las recomendaciones deben basarse en el desempeño de los estudiantes y los datos de participación de los padres.
 - c. El enfoque estará en la importancia de la asistencia regular
- B. Introducción al programa ML de la escuela**
 - a. Los estudiantes multilingües (ML) son estudiantes que tienen un informe de un idioma principal que no es inglés en la Encuesta del idioma del hogar (HLS) aprobada por el estado.



- b. Luego, estos estudiantes son evaluados con las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) para determinar la elegibilidad de los programas y servicios.
- c. Los estudiantes que demuestren una fluidez inferior a la razonable en las habilidades del inglés (escuchar, hablar, leer y escribir) deben recibir servicios ELD para tener éxito en el programa de instrucción regular de la escuela.
- d. Estudiantes que son designados ML:
 - i. Reciba tiempo designado de desarrollo del idioma inglés (ELD) con nuestro maestro de ELD, el Sr. King
 - ii. Reciba apoyos de ML en TODAS sus clases
 - iii. Reciba documentos de "Pasaporte ML" para:
 - 1. Ayude a los maestros a apoyar a su alumno con estrategias lingüísticas específicas en su salón de clases, realice un seguimiento del progreso del alumno en ELPAC y las evaluaciones importantes de toda la escuela, haga un seguimiento de las metas de los alumnos
 - iv. El objetivo es que los estudiantes reclasifiquen

C. Resultados de las elecciones

a. Profesores / Personal

- i. Gill Holt (director)
- ii. Rasha Dakhil (Coordinadora del sitio)
- iii. Silvia Pérez (Maestra de Kinder)
- iv. Wesley King (profesor de ELD)
- v. Andrew Velázquez (maestro de 5to grado y padre de TK ML)
- vi. Eli Velazquez (Asistente de instrucción de segundo grado y padre de TK ML)

b. Padres / Miembros de la comunidad

- i. Lilian Ajanel (madre de 5to grado)
- ii. Shoushi Li (madre de segundo grado)
- iii. María Galicia (madre RFEP de TK y 2do grado)
- iv. Ada Paz (madre de 5to grado)
- v. María Luisa Yoc (madre de 2do y 5to Grado)

D. Revisión y Adopción de Estatutos

- a. Copia de los [Estatutos](#) compartidos en el chat.
- b. R. Dakhil revisa los estatutos.
- c. R. Dakhil propone votar sobre la aprobación de los estatutos. 8/8 de los miembros presentes votan unánimemente para aprobar los estatutos.

E. Roles y Expectativas

a. Introducción a los roles

- i. Presidente - Ejecutar las reuniones del consejo, asistir en la planificación de la agenda, firmar todas las cartas, informes y otras comunicaciones



- ii. Vicepresidente - Sustituto del presidente en su ausencia, participar en la planificación de la agenda
 - iii. Co-secretarios: asistan a las reuniones, tomen actas (notas) de las reuniones, ayuden con la comunicación general a los miembros y mantengan copias de todos los registros.
- b. Elección de Oficiales**
- i. Presidente: R. Dakhil nominado para presidente y elegido por unanimidad.
 - ii. Vicepresidente: M. Galicia-Gaytan nominó Vicepresidente y fue elegido por unanimidad.
 - iii. Cosecretarios: E. Velázquez y A. Velázquez nominados como cosecretarios y son elegidos por unanimidad.

III. Artículos de cierre

A. Anuncios

a. Mr. King Updates

- i. Apoyos adicionales ofrecidos para nuestros recién llegados: Rosetta Stone y sesión de retiro adicional
- ii. Seminario Sócrates para alumnos de 3° a 5° de primaria (discusión en clase evaluada en función de las habilidades para escuchar y participar en una discusión en clase)
- iii. Muy emocionado por el año

B. Próxima Reunión - Miércoles, 25 de Octubre de 2023 a las 3:45pm

- a. La próxima reunión repasará información importante sobre el programa ELD

C. Clausura de la reunión

La reunión se levanta a las 4:28pm.